

கருஞ்சட்டைத் தமிழர்

ஆசிரியர்: சுப.வீரபாண்டியன்

வார இணையஇதழ் (சனிக்கிழமைதோறும்) • திருவள்ளூர் ஆண்டு 2050 • ஆகஸ்ட் 31, 2019

Weekly E-paper • AUGUST 31, 2019

ஆங்கிலம் அந்நியமொழி, இந்தி நமக்குத் தாய்மொழியா?

சுப. வீரபாண்டியன்



அம்பேத்கரின்
அடையாளம்...
இக்லாஸ் உசேன்

ஒழுக்கங்கெட்டப்
பேச்சு

தலையங்கம்

தமிழ்

മലയാളം English

తెలుగు మరాఠీ

ਪੰਜਾਬੀ संस्कृतम्

हिन्दी ગુજરાતી

எதை மறைக்கிறது
இந்தி?
கோ.மால்மருகன்

கருஞ்சட்டைத் தமிழர்

ஆசிரியர்: சுப.வீரபாண்டியன்

வார இணைய இதழ் (சனிக்கிழமைதோறும்) • திருவள்ளூர் ஆண்டு 2050 • ஆகஸ்ட் 31, 2019

Weekly E-paper • AUGUST 31, 2019

ஆங்கிலம் அந்நியமொழி, இந்தி நமக்குத் தாய்மொழியா?



சுப. வீரபாண்டியன்

ஒவ்வொரு பொழுதும் ஒவ்வொரு புதிய சிக்கலோடுதான் விடிய வேண்டும் என்று மத்திய அரசு முடிவெடுத்து விட்டது போலத் தெரிகிறது.

இன்றைய நாளுக்கு உள்ள சிக்கலாக ஒன்றை ஆர் எஸ் எஸ் இயக்கமும், இன்னொன்றை மத்திய அரசின் மனித வளத் துறை அமைச்சர் ரமேஷ் பொக்கிரியாலும் வெளியிட்டுள்ளனர். ஐ ஏ எஸ் வினாத்தாளை இந்தியில் உருவாக்கி, வேறு மொழிகளில் பெயர்க்க வேண்டும் என்று ஆர் எஸ் எஸ் அமைப்பின் கல்விப் பிரிவான சிக்ஷா சன்ஸ்கிருதி உத்தான் நியாஸ் வலியுறுத்தி உள்ளது.

ஐ ஏ எஸ் தேர்வு என்பது இந்தியா முழுமைக்கும் ஒரே வினாத்தாள் அடிப்படையில் நடத்தப்படுவது. அதனால் அது முதலில் ஒரு மொழியில் உருவாக்கப்பட்டுப் பிற மொழிகளுக்கு மாற்றம் செய்யப்படும். இதுவரையில் அந்த முதல் மொழி ஆங்கிலமாக இருந்தது. இப்போது அதனை இந்தியாக மாற்ற வேண்டும் என்கின்றனர்.

அதில் ஒன்றும் பிழையில்லை, எங்கிருந்தோ வந்த ஆங்கில மொழியை விட, இந்திய மொழிகளில் ஒன்றான இந்திக்கு முன்னுரிமை கொடுப்பதில் என்ன தவறு என்றும், இந்திதானே இந்தியாவில் கூடுதல் மக்களால் பேசப்படும் மொழி என்றும் சிலர் வாதிடுகின்றனர்.

இரண்டு வாதங்களும் சரியானவை அல்ல. ஆங்கிலம், இந்தி ஆகிய இரு மொழிகளுக்கு இடையில் இருக்கும் ஒரு முதன்மையான வேற்றுமையை நாம் மறந்து விடலாகாது. இந்தி என்பது இந்தியாவில் சிலருக்குத்

தாய்மொழியாகவும், பலருக்கு அந்நிய மொழியாகவும் உள்ளது. ஆங்கிலமோ, இந்திய மக்கள் அனைவருக்கும் அந்நிய மொழி. ஆகவே அதில் ஒரு பொதுமை இருக்கிறது. இந்தியில் முதல் வினாத்தாள் உருவாக்கப்பட்டால், இந்தி மொழி சார்ந்த சிந்தனைகள், இந்தி மொழியின் மரபுகள் ஆகியன அதில் இயல்பாக



இடம்பெற்றுவிடும். பிற மொழி பேசும் மக்களுக்கு அது கடினமானதாகவும், இந்தி பேசுவோருக்கு எளிமையானதாகவும் அமையும்.

இரண்டாவதாக இந்திதான் பெரும்பான்மை மக்கள் பேசும் மொழி என்கின்றனர். அதில் விவாதத்திற்கு உரிய செய்திகள் இருப்பினும், அதனைச் சரி என்றே ஏற்றுக்கொண்டு ஒரு வினாவை நாம் முன்வைக்க வேண்டியுள்ளது. பெரும்பான்மை அடிப்படையில்தான் அனைத்தும் இங்கே முடிவு செய்யப்படுகிறது என்பதே அவ்வினா. 7 கோடி மக்கள் வாழும் ராஜஸ்தானில், 4.5 கோடி மக்களின் தாய்மொழி ராஜஸ்தானி. ஆனால் அந்த மொழிக்கு, இந்திய அரசமைப்புச் சட்டத்தின் எட்டாவது அட்டவணையில் கூட இடம் இல்லை. எட்டாவது அட்டவணை ஏற்றுக் கொண்டுள்ள 22 மொழிகளில் ராஜஸ்தானி இல்லை. ஆனால் வெறும் 24,500 பேர் மட்டுமே பேசும் சமஸ்கிருதத்திற்கு இடம் இருக்கிறது.

அது மட்டுமின்றி, சமஸ்கிருத மொழிக்கு ஆண்டுதோறும், காங்கிரஸ் ஆட்சிக் காலத்திலிருந்து அரசின் பணம் கொட்டிக் கொடுக்கப்படுகிறது. ஏன் இந்த அநீதி என்று கேட்டால், சமஸ்கிருதம் தொன்மையான மொழி என்கின்றனர்.

இந்தியைப் பற்றி பேசும்போது பெரும்பான்மை பற்றிப் பேசுகின்றனர். ராஜஸ்தானியைப் பற்றிக் கேட்டால், பெரும்பான்மை முக்கியம் இல்லை, தொன்மைதான் முக்கியம் என்று கூறுகின்றனர்.

இது வெறும் ஆர் எஸ் எஸ் அமைப்பின் கருத்தாக மட்டுமின்றி, மத்திய அமைச்சர் ரமேஷ் பொக்கிரியாவின் கருத்தாகவும் உள்ளது. ஓரிருநாள்களுக்கு முன், கரக்பூரில் உள்ள ஐ ஐ டி நிறுவன மாணவர்களிடம் பேசியபோது, "சமஸ்கிருதம் உலகின் முதன் மொழியும், அறிவியல் மொழியும் ஆகும். இதனை நீங்கள் உலகிற்கு மெய்ப்பிக்க வேண்டும்" என்று அவர் குறிப்பிடுகின்றார். இனிமேல்தான் அதனை மெய்ப்பிக்க வேண்டும் என்று அமைச்சர் கூறுவதிலிருந்தே, அது இன்னும் மெய்ப்பிக்கப்படவில்லை என்பது உறுதியாகின்றது. உண்மை அல்லாத ஒன்றை எவராலும் மெய்ப்பிக்க முடியாதுதானே!

நாட்டில் பொருளாதாரம் வீழ்ச்சி அடைந்துள்ளது. காஷ்மீர் மக்கள் தங்கள் உரிமைகளை இழந்துள்ளனர். வேலையில்லாத திண்டாட்டம் பெருகிக் கொண்டே போகிறது. எல்லாவற்றையும் விட்டுவிட்டு, எந்த மொழியில் வினாத்தாள் தயாரிக்கலாம் என்பது குறித்து நாட்டில் விவாதம் தொடங்கப்பெறுகின்றது.

அன்று ஒரு திரைப்படத்தில், "இந்த நாடும் நாட்டு மக்களும் நாசமாய்ப் போகட்டும்" என்று அரசுக்கு எதிரான வில்லன் பாத்திரம் பேசும். இன்று அரசே அப்படித்தான் பேசுகிறது!

பேரவை
மாநிலச்
செயற்குழுக்
கூட்டம்

31-8-2019 சனிக்கிழமை காலை 10 மணிக்குத் திராவிட இயக்கத் தமிழர் பேரவையின் மாநிலச் செயற்குழுக் கூட்டம், சென்னை, தலைமை அலுவலகத்தில் நடைபெற உள்ளது. பேரவைச் செயற்குழு உறுப்பினர்கள் அனைவரும் கலந்து கொள்ள வேண்டுகிறேன்.

-சுப. வீரபாண்டியன்
பொதுச் செயலாளர்.

கருத்தியலே அம்பேத்கரின் அடையாளம் - சிலையன்று



இக்லாஸ் உசேன்



தமிழகம், ஒரு சமூகநீதி மண் என நாம் பெருமைப்பட்டுக் கொண்டாலும், இங்குதான் அம்பேத்கர் சிலை சிறைப்பட்டுக் கிடக்கிறது, சிதைக்கப்பட்டு வருகிறது.

அம்பேத்கரின் அடையாளம் கருத்தியல் தானே தவிர, கற்சிலைகள் அல்ல. இந்திய அளவில் போற்றத்தக்கவர்களில் முதன்மையானவராக அம்பேத்கரே இருக்கிறார்.

தாழ்த்தப்பட்டோருக்குத் தனி வாக்குரிமையும், விகிதாச்சாரப் பிரதிநிதித்துவமும் வழங்கப்பட வேண்டுமென டாக்டர் அம்பேத்கர் லண்டன் வட்டமேசை மாநாட்டில் வலியுறுத்தியதால், அம்பேத்கர் பட்டியலினத் தலைவராக இச்சமூகத்தில் குறுகிய பார்வையோடு கட்டமைக்கப்பட்டுள்ளார்.

1947இல் சுதந்திரம் அடைந்து அரசியல் அமைப்புச் சட்டத்தை, அம்பேத்கர் இயற்றிய (எழுதிய) போது, 290 மற்றும் 292வது சரத்தில் இந்நாட்டில் விகிதாச்சாரத் தேர்தல் முறையை வலியுறுத்தினார், ஆனால் அதற்குக் கடும் எதிர்ப்புக் கிளம்பியது. பல நாள் விதண்டாவாத்தால் அந்தச் சரத்துகளை நீக்குவதற்கு அம்பேத்கர் ஒப்புக்கொண்டார்.

பட்டியல் இனத்தவர்க்குத் தனி இடஒதுக்கீடு இருந்த போதும் பிறகேன் விகிதாச்சாரத் தேர்தலை அம்பேத்கர்

வலியுறுத்தினார்? 2019இல் நடந்த பாராளுமன்றத் தேர்தல் முடிவைச் சற்று பகுத்தாராய்ந்து பார்ப்போம்.

544 பாராளுமன்றத் தொகுதிகளில் வெறும் 10 விழுக்காட்டிற்குள் உள்ள உயர்சாதியினர் 232 பேர் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டுள்ளனர். 55 விழுக்காடு உள்ள இடைநிலைச் சாதியினரில் 120 உறுப்பினர்கள் மட்டுமே தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டுள்ளனர். விகிதாச்சார முறையில் பார்த்தால் 300 உறுப்பினர்கள் தேர்வாகி இருக்கவேண்டும்.

முதலில் சமூக (சாதி) விடுதலை பிறகுதான் தேச விடுதலை என்பதே அம்பேத்கரின் கொள்கை.

முதலில் எங்களுக்குச் சுயமரியாதை கொடுத்துவிட்டு சுயராஜ்யத்தைப் பற்றிப் பேசுங்கள் என்று அம்பேத்கர் சொன்னார்.

இந்திய சுதந்திரப் போராட்டத்தின் பயனை அடைந்தது முதல் இன்று வரை, உயர்சாதிக்காரர்கள் ஆட்சி அதிகாரத்தை அனுபவிக்கிறார்கள்.

ஆனால் ஆங்கிலேய ஏவலர்களிடம் அடி உதை வாங்க இடைநிலைச் சமூகத்தையும், பட்டியல் இனச் சமூகத்தையும், முன்னிலையில் நிறுத்தினர்.

ஆங்கிலேயர் ஆட்சியில் அகிம்சைப் போராட்டத்தை ஒடுக்க, நாடு முழுக்க வெள்ளைக்காரனே லத்தி (தடி) துப்பாக்கிகளைத் தூக்கிகொண்டு போய்ப் போராட்டத்தை அடக்கவில்லை.

இதில் கொடுமை என்னவென்றால் அடிக்கிறவன் மேல்சாதிகாரனாகவும், அதை அகிம்சையோட முன்னின்று எதிர்கிறவன், கீழ்சாதி, இடைநிலைச் சாதிக்காரனாகவும் ஆக்கப்பட்டதன் மூலம் சுதந்திரப் போராட்டத்தை வளர்த்தார்கள்.

அதேபோல இன்றைய ஆட்சி அதிகாரத்தைத் தற்காத்துக் கொள்ள. மதத்தைத் தேர்தல் வெற்றிக்காகப் பயன்படுத்துகின்றனர். அரசு அதிகாரத்தில் இடைநிலைச்சாதியினர்

தமக்குப் போட்டியாக வந்து விடாமல் தடுக்க, இடைநிலைச்சாதிக்குள் வெறுப்பு விதையை விதைக்கின்றனர்.

இடைநிலைச்சாதிகளின், உயர் கல்வி முதல் அரசு வேலை வரை அனைத்தையும் உயர்சாதிக்காரர்கள் ஆக்கிரமித்து இருப்பதைப் புள்ளிவிவரங்கள் தெரிவித்தாலும், அதை ஏற்காமல் பட்டியல் இன மக்களுக்குக் கொடுக்கப்படும் இடஒதுக்கீடே தங்களுக்கான வாய்ப்புகள் நசுக்கப்படுவதற்குக் காரணம் என்று நம்பவைக்கப்பட்டனர்.

அம்பேத்கர் தன் பதவி விலகல் காரணங்களில் முதன்மையானது, நான் இடைநிலைச் சமூகத்தின் மேம்பாட்டிற்காகப் பலமுறை பல திட்டங்களைப் பாராளுமன்றத்தில் கொண்டுவந்தபோதும், அவற்றைப் புறக்கணித்ததால் நான் பதவி விலகுகிறேன் என்றார். எனினும் அவரை ஒடுக்கப்பட்ட மக்களின் தலைவராகக் குறுக்கிப் பார்ப்பது எவ்வகையில் அறிவுடமையாகும்?

ஒடுக்கப்பட்ட சமூகத்தை ஒடுக்கும் கருவியாக, இடைநிலைச் சாதியை உயர்சாதிச் சமூகம் கட்டமைத்து விட்டது. ஆண்ட பரம்பரை என அடைமொழியைமட்டும் அவர்களுக்குக் கொடுத்துவிட்டு, உயர்சாதிச் சமூகம் இந்திய ஆட்சி அதிகாரத்தில் மொத்தமும் ஆக்கிரமித்துள்ளது.

இந்திய மொத்த அதிகாரத்தையும் தன் கட்டுப்பாட்டுக்குள் வைத்திருக்கும். இந்துத்துவப் பார்ப்பனிய பனியா மார்வாரிக் கூட்டு வைத்திருக்கிறது.

அவர்களை எதிர்க்கக்கூடிய ஒரே ஆயுதம் அம்பேத்கர் கருத்தியல் என்பதை பார்ப்பனியம் புரிந்துவைத்துள்ளது. அதனால் தான் அம்பேத்கரை வெளித்தளத்தில் புகழ்வதும், மறைமுகமாக இழிவுபடுத்துவதுமாகச் செயல்படுகிறது.

இந்தப் புரிதல் இடைநிலைச் சாதியினருக்கு வந்து விடுமானால், அதிகாரமும் கை மாறும். அம்பேத்கர் சிலைகளும் உடைபடாது.



கருஞ்சட்டைப் பதிப்பகம்

இணையத்தள விற்பனை (online sales)

கருஞ்சட்டைப் பதிப்பக வெளியீடுகளும், தோழர் சுபீ, பேராசிரியர் அருணன் ஆகியோர் எழுதியுள்ள பிற நூல்களும் இப்போது இணையத்தள விற்பனையில் உள்ளன. இந்தியாவின் எந்தப் பகுதியிலிருந்தும் நூல்களை இணைய வழியில் அனைவரும் பெற்றுக்கொள்ளலாம். வங்கி அட்டைகள் மூலமோ, அல்லது வீட்டிற்குப் புத்தகம் வரும்போது பணம் செலுத்தியோ நூல்களைப் பெற்றுக் கொள்ளலாம்.

இணையத்தள முகவரி : karunchattaibooks.com

ஆசிரியர்
சுப.வீரபாண்டியன்

இணையதளம்
www.keetru.com
www.karunchattaiabooks.com

பொறுப்பாசிரியர்
எழில். இளங்கோவன்

மின் அஞ்சல்
karunchattai@gmail.com

ஆசிரியர் குழு
தமிழ்மறவன்
உதயகுமார்
வெற்றிச்செல்வன்

டுவிட்டர்
suba_vee
தொடர்புக்கு
120 என்.டி. ராமராவ் தெரு
ரங்கராஜபுரம், கோடம்பாக்கம்
சென்னை - 600 024

வெளியீடு:
திராவிட இயக்கத் தமிழர் பேரவை

தொலைபேசி: 044-2472 6408

சென்னை கலந்துரையாடல் கூட்டம்



25-8-2019 அன்று காலை சென்னை, பேரவை அலுவலகத்தில், சென்னை மாவட்டக் கலந்துரையாடல் கூட்டம், மாவட்டத் தலைவர் கார்த்திக் தலைமையில் நடைபெற்றது.

அக்டோபர் 5 இல் பெரியார், அண்ணா பிறந்த நாள் கருத்தரங்கத்தில் தருமபுரி நாடாளுமன்ற உறுப்பினர் மருத்துவர் செந்தில்குமார், பேரவையின் அவைத் துணைத் தலைவர் பொள்ளாச்சி மா.உமாபதி ஆகியோரைப் பங்குபெறச் செய்வதெனவும், சென்னை மாவட்டம் சார்பாக மாதம் ஒரு நூல்திறனாய்வுக் கூட்டம் நடத்துவதெனவும் தீர்மானிக்கப்பட்டது.

அமைச்சரைச் சந்தித்த மகளிரணி



செம்மொழி உயராய்வு நிறுனம் தொடர்பாக நம் பேரவையின் மகளிர் அணியினர் நடத்திய கருத்தரங்கின் தொடர்ச்சியாக, மாண்புமிகு தமிழக அமைச்சர் பாண்டியராஜனை நேரில் சந்தித்துக் கோரிக்கை மனுவினை அளித்துள்ளனர்.

தமிழராய் வேர் பிடி! உலகெலாம் கிளை விரி!

கருஞ்சட்டைத் தமிழர்

ஒழுக்கங்கெட்டப் பேச்சு

அறிவைவிட ஒழுக்கமே உயர்ந்தது என்று சொல்லும் அண்ணல் அம்பேத்கர், பார்ப்பனர்கள் படித்தவர்களே ஒழிய ஒழுக்கமானர்கள் அல்ல என்றும் சொல்கிறார், பல வரலாற்றுச் சான்றுகளுடன்.

இன்றும் இக்கூற்றை அவர்கள் உறுதி செய்து கொண்டிருக்கிறார்கள்.

ரிசர்வ் வங்கியின் இயக்குநர்களில் ஒருவரும், பா.ஜ.க வின் நிழல் செய்தித் தொடர்பாளருமான எஸ். குருமூர்த்தியின் அண்மைப் பேச்சு இதற்கு ஒரு சான்று.

இந்தியாவில் முப்பது விழுக்காடு பெண்கள் மட்டுமே 'பெண்மை' உடையவர்கள், அவர்கள் மட்டுமே தெய்வத்திற்கு இணையாக வணங்கக் கூடியவர்கள் என்று பேசியிருக்கிறார் குருமூர்த்தி.

பெண்ணை உருவாக்க முடியும் ஆனால் பெண்மையை உருவாக்க முடியாது என்றும் ஒரு பார்ப்பனியத் தத்துவத்தை 'அருளியிருக்கிறார்'.

குருமூர்த்தி சொல்லும் பெண்மை என்றால் என்ன? அது ஒரு பெண்ணின் உடலில் எங்கே இருக்கிறது என்று அவரால் சொல்ல முடியுமா?

எஸ்.வி. சேகர் பெண்கள் பதவி உயர்வு பெறுவதற்குப் பிறரின் படுக்கையை பகிர்ந்து கொள்கிறார்கள் என்று நாக்கொழுப்பேறப் பேசியது உலகறியும்.

காஞ்சி சங்கரமடத்தின் மறைந்த சங்கராச்சாரி பெண்கள் பிள்ளை பெறவதும், சமையல் செய்து வீட்டு வேலைக்காரியாக இருப்பதுமே அவர்களின் தர்மம் என்று சொல்லியிருக்கிறார்.

இவையெல்லாம் ஒழுக்கங்கெட்ட மனுதர்மம் சொல்லும் பார்ப்பன ஆணாதிக்கத் திமிர்.

பெண் பிள்ளை பெறும் இயந்திரமில்லை, வேலைக்காரியுமில்லை. பார்ப்பன ஆணாதிக்க அடக்குமுறையிலிருந்து இவர்கள் விடுதலை பெற வேண்டும் என்ற சமூக நீதிக் குரலை ஓங்கி ஒலித்தவர் தந்தை பெரியார்.

குருமூர்த்தி மற்றும் அவரின் சகாக்களின் ஒழுக்கங்கெட்ட பேச்சுகள் வன்மையான கண்டனத்திற்குரியவை.

தி.க பவளவிழா



27-8-2019 அன்று சேலத்தில் நடைபெற்ற திராவிடர் கழகப் பவளவிழா மாநாட்டில் பேராசிரியர் சுப. வீரபாண்டியன் திராவிடர் கழக வரலாறு என்னும் நூலை வெளியிட்டார். அருகில் ஆசிரியர் கி.வீரமணி, காங்கிரஸ் தலைவர் அழகிரி, கம்யூனிஸ்ட் கட்சியின் செயலாளர் முத்தரசன், த.மு.மு.க தலைவர் ஜவாஹிருல்லா ஆகியோர்.

எதை மறைத்து வைத்திருக்கிறது இந்தி மொழி?

கோ.மால்மருகன்

(தி காரவன் பத்திரிக்கையின் 27/06/2019 இதழில் ஆங்கிலத்தில் வெளியான, திரு. சாகர் என்பவரால் எழுதப்பட்ட இக்கட்டுரை, தமிழில், சுருங்கிய வடிவில் இங்கு தரப்பட்டுள்ளது.)

இந்தி மொழிச் சூழலிலேயே பிறந்து இந்தி மொழிச் சூழலிலேயே வளர்ந்தவன் நான். பத்தாம் வகுப்பு வரை பிஹாரில் இந்திவழிப் பள்ளிக்கூடம் ஒன்றில்தான் படித்தேன். இரண்டு ஆண்டு இன்டெர்மீடியேட் கல்விக்குப் பிறகு, கர்நாடக மாநிலத்தில் ஊடகவியலாளர் கல்லூரி ஒன்றில் சேர்ந்தேன். அங்கே வகுப்புகள் அனைத்தும் ஆங்கில மொழிவழியில் இருந்தன. மாணவர்களும் ஆங்கிலத்திலேயே பேசினார்கள். அங்கேதான் நான் என்னுடைய ஆங்கில மொழி ஆற்றலை வளர்க்கக் கடினமாக உழைத்தேன்.

எனக்கு 28 வயது இருக்கும்போது பி ஆர் அம் பேத்கர் அவர்களின் "சாதி ஒழிப்பு" கட்டுரையை ஆங்கிலத்தில் படித்தேன். அதுதான் அவருடைய படைப்புகளுக்கு என்னுடைய முதல் அறிமுகம். மேலும் ஆங்கில மொழி வழியாகத்தான் நான் ஜோதிபாபூலே, பெரியார் மற்றும் மால்கம் எஃஸ் போன்றவர்கள் பற்றியும் அறிந்து கொண்டேன். இவ்வாறான தேடல்களும் படைப்புகளும் தான், என்னை சாதி எதிர்ப்புச் சிந்தனை, முற்போக்கு அரசியல் மற்றும் மனித ஏற்றதாழ்வு குறித்த போராட்டங்களின் வரலாறு போன்றவைகளை நோக்கி என்னுடைய சிந்தனை ஓட்டத்தை வழி நடத்தின.

தற்போது சில நாட்களுக்கு முன் தேசியக் கல்விக்கொள்கை பற்றி ஒரு சர்ச்சை எழுந்தது. இந்தக் கொள்கையின்படி, அனைவரும் இந்தி, ஆங்கிலம் மற்றும் ஒரு மாநில/பிராந்திய மொழி, கட்டாயமாகப் பயிலவேண்டும் என்று வரையறுக்கப்பட்டுள்ளது. இந்தி பேசாத மாநிலங்களின் மக்கள் எதிர்ப்பால், மத்திய அரசு இந்தக் குறிப்பிட்ட நிபந்தனையைத் திரும்பப்பெற்றது. ஆனால் இந்தி மொழியிலேயே வாழ்ந்தும் சிந்தித்தும் கொண்டு இருக்கும் மக்களை நினைத்து, என் சொந்த அனுபவத்தை வைத்துப் பார்க்கும்போது, நான் வருத்தம் கொள்கிறேன்.

ஏனென்றால், என்னுடைய இந்தி மொழியைச் சார்ந்த வளர்ப்பு சூழ்நிலை, சமுதாய விழிப்புணர்ச்சி மற்றும் அம்பேத்கர் பற்றி நான் அறிந்து கொள்ள மட்டும் தாமதம் செய்யவில்லை அதனினும் மேலாகச் சமூகநீதி மற்றும் சமத்துவம் பற்றி அறிந்து கொள்ளவும் தாமதம் செய்தது. இவை தொடர்பான படைப்புகளை இந்தி மொழியில் கண்டு அறிவது என்பது மிகவும் கடினமான ஒன்று. ஆனால், இந்நிலை ஏதோ ஒரு விபத்தால் நேர்ந்தது அல்ல. மாறாக, இந்நிலையானது, யார் இந்தி மொழியை உருவாக்கினர், யார் அதை வளர்த்துப் பரப்பினர், யாருடைய முத்திரை அம்மொழியின் மீது பதிந்து இருக்கிறது என்ற கேள்விகளுடன்

இணக்கமான தொடர்புடையது.

இந்தி மொழியின் பண்டைக்கால இலக்கியங்கள் அனைத்தும் ப்ரஜ், புண்டேலி, அவதி, கண்ணுஜ்ஜி, கரிபோலி, மார்வாரி, மகாஹி இன்னும் பிற பேச்சுவழக்குகளில் எழுதப்பட்டவையாகும். ஆனால் இந்தப் பேச்சுவழக்குகள் அனைத்தும் இந்தி மொழிக்குள் உள்வாங்கப்பட்டுவிட்டன. இப்போது தேவநாகரி எழுத்துகளில் தோன்றும் இந்தி மொழியானது, மிக அண்மையில் தோன்றிய மொழியே ஆகும்.

இந்தி மொழியானது தொடக்கத்திலிருந்து பார்ப்பனியம் மற்றும் மதவாதத் தூண்டுதல்கள் ஆகிவற்றைச் சார்ந்திருந்தது. பிறகு, பார்ப்பனியம் சார்ந்த சுதந்திர தேசியவாத இயக்கத்தின்

முன்னோடி மொழியாக இருக்க வேண்டும் என்ற கோரிக்கை எழுந்ததால் அந்த இயக்கத்தின் நிர்வாகத்திற்கும் ஏற்புடையதாக மாறியது. அப்போது இருந்த ஆதிக்கச் சாதிகள், சமஸ்கிருதம் மயமாக்கப்பட்ட இந்தி வழியாக சமுதாயத்தின் மேல் தங்கள் ஆதிக்கத்தைச் செலுத்தலாம் என்று கருதினார்கள். இவ்வாறாக இந்தி மொழி என்பது ஆதிக்கத்தின் நீரோடை என்றே கருதலாம். இன்று இந்தி மொழியைக் கட்டுப்படுத்துபவர்கள்தான், நம் சமூகத்தின் நடைமுறைகளையும் கூற்றுகளையும் கட்டுப்படுத்துபவர்கள் ஆவர்.

சொல்லப்போனால், இந்தி ஒரு அழுக்கடைந்த மரபைக் கொண்ட மொழியாகும். உண்மையில், வேறு பல

மொழிகளும் அவ்வாறான மரபைக் கொண்டுள்ளன. ஆங்கிலம்கூட, தனக்குப் பின்னால் காலனித்துவத்தின் சிக்கலான வரலாற்றைக் கொண்டுள்ளது, மேலும் ஆங்கிலம் என்பது உயரடுக்கு மற்றும் சாதிச் சிறப்புரிமை கொள்வோரின் ஒரு கருவியாக இருந்து வருகிறது. இருப்பினும் இந்தி மறைத்து வைத்திருக்கும் பல கூற்றுக்களை ஆங்கிலம் எனக்கு வெளிச்சமிட்டுக் காட்டக்கூடும், ஏனென்றால் இந்தி மீது ஆளுமை கொண்டவர்கள், அதன் வரலாறு, சொல்லகராதி, இலக்கியம், அமைப்பு ஆகியவற்றை நிர்ணயிக்கக்கூடியவர்கள், ஆனால் ஆங்கிலத்தின் மீது அதே அளவிலான செல்வாக்கு அவர்களுக்குக் கிடையாது. ஆங்கிலம், இந்திக்குப் பதில் இடங்கொள்ள நான் விரும்பவில்லை. அதே போல் இந்தி, வேறு மொழிகளுக்குப் பதில் இடங்கொள்ளவும் நான் விரும்பவில்லை.

எந்த மொழியும் முதல்நிலைக்கு முன்னேறுவது எப்போது என்றால், அது மக்களின் மனங்களைத் திறக்கும் கருவியாக ஆகும் போதுதான், மூடி அடைக்கும் கருவியாக இருக்கும் போது அல்ல. இந்தி மொழி தன்னைச் சார்ந்து இருக்கும் மக்களின் மனங்களை, எதிர்காலத்தில் ஒரு நாள் திறக்கும். அப்படி ஒரு நிலை வந்தால், இந்தி மொழியின் கடந்த மற்றும் நிகழ் காலத்தின் நிலைப்பாட்டைச் சீராக நாம் ஆராயலாம். அம்மொழியிடமிருந்து எதிர் காலத்தில் நாம் என்ன கையகப்படுத்தலாம் என்பதையும் நாம் தீர்மானிக்கலாம்.

தமிழ்
English
मराठी
संस्कृतम्
हिन्दी
ગુજરાતી